



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	IZTAPALAPA	DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ADMINISTRACION				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	8
224188	INTRODUCCION A LA MICROECONOMIA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0	SERIACION		TRIM.	II
H.PRAC. 0.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General.

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Comprender los conceptos básicos de oferta, demanda y equilibrio en la teoría neoclásica.

Objetivos Específicos.

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Estudiar los fundamentos de la teoría de la demanda.
- Aplicar las técnicas de optimización de los problemas macroeconómicos principales.
- Expresar la comprensión de sus lecturas, mediante el análisis del tema y sus fuentes, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto, haciendo un uso de la lengua española con claridad y precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Introducción: conceptos clave. Mercado y precios. Economía positiva y normativa. Escasez y elección. Análisis marginal.
2. Los conceptos de oferta y demanda. Cuadros y curvas de demanda y oferta ¿Qué muestran las curvas de demanda? Causa y efecto, a lo largo de una curva de oferta.
3. El mercado. El equilibrio del mercado. Estática comparativa. El control de

CLAVE 224188

INTRODUCCION A LA MICROECONOMIA I

alquileres. La eficiencia en el sentido de Pareto. El equilibrio a largo plazo.

4. La teoría del consumidor.

- a) La restricción presupuestaria. Propiedades del conjunto presupuestario. Variaciones en la recta del presupuesto. El numerario. Impuestos, subsidios y racionamiento.
- b) Las preferencias. Las preferencias del consumidor. Supuestos sobre las preferencias. Las curvas de indiferencia. Ejemplos de preferencias. Sustitutos y complementarios perfectos. Males y neutrales. La relación marginal de sustitución (RMS). La RMS y las preferencias.
- c) La utilidad. La utilidad cardinal. La función de utilidad. La utilidad marginal y la RMS.
- d) La elección. La elección óptima. La demanda del consumidor. Estimación de las funciones de utilidad.

5. Teoría de la demanda.

- a) La demanda. Bienes normales e inferiores. Las curvas de Engel. Sustitutos y complementos perfectos. Bienes ordinarios y bienes Giffen. La curva inversa de demanda.
- b) La ecuación de Slutsky. Los efectos de sustitución y renta. El cálculo de los efectos. La ley de la demanda. Las curvas de demanda compensadas.
- c) La demanda del mercado. De la demanda del individuo a la demanda del mercado. La elasticidad de la demanda. La elasticidad y el ingreso. La elasticidad y el ingreso marginal.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y

CLAVE 224188

INTRODUCCION A LA MICROECONOMIA I

puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Selección de lecturas y ejercicios de microeconomía.

H. Varian (1993), Microeconomía intermedia. Un enfoque moderno, Barcelona, Antoni Bosch, editor, Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 15.