Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

| UNIDAD **IZTAPALAPA** | DIVISION **CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES** | 1 / 4 |
|---|---|---|
| NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN ADMINISTRACION** | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE **ADMINISTRACION FINANCIERA II** | CRED. **9** |
| **221199** | | TIPO **OBL.** |
| H.TEOR. **3.0** | SERIACION | TRIM. **VII** |
| H.PRAC. **3.0** | **221195** | |

**OBJETIVO(S):**

Objetivo General:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Conocer el surgimiento y evolución del sistema financiero mexicano, su estructura actual y las fuentes de financiamiento que se ofrecen en los diferentes mercados financieros y su costo, con el fin de modificar o diseñar programas de financiamiento adecuados.

Objetivos Específicos:

Que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Analizar las diferentes instituciones y los tipos de financiamiento que se ofrecen en México.
- Distinguir las características de las diferentes formas de financiamiento en México.
- Calcular el costo de cada fuente de financiamiento y el costo de capital como parámetro de decisión de inversión, así como apreciar el riesgo y el presupuesto de capital.
- Proyectar el proceso del presupuesto de capital y flujos de efectivo vs. flujos contables.
- Justificar la decisión del presupuesto de capital: estrategias, valor presente neto, tasa interna de rendimiento y decisiones de reemplazo o de activos nuevos.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN ADMINISTRACION** | **2/ 4** |
|---|---|

| CLAVE **221199** | **ADMINISTRACION FINANCIERA II** |
|---|---|

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Las instituciones financieras en México como alternativas de financiamiento y las características de los diferentes tipos de financiamiento que otorgan.

2. Los métodos de amortización de los créditos.

3. Costo de financiamiento y costo promedio ponderado de capital como medida mínima de rentabilidad.

4. Los flujos de efectivo y la valuación de proyectos de inversión.

5. Las técnicas para valuar proyectos de inversión, tasa promedio de rentabilidad, período de recuperación de la inversión, período de recuperación de la inversión a valor presente, valor presente neto, tasa interna de rendimiento y valor presente neto equivalente.

6. El riesgo y el proceso de presupuesto de capital, modelos de simulación y el efecto cartera.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos.
A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo.

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas que resolverán los alumnos de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Se realizarán visitas a empresas y organizaciones laborales.

Se impulsará la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria, haciendo un esfuerzo por llegar a conclusiones; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. El trabajo práctico se concretará en la elaboración de reseñas de visitas a empresas o espacios laborales, bibliotecas o acervos históricos.

Evaluación de Recuperación:

Incluirá una evaluación escrita que podrá ser global o complementaria con base en los contenidos del programa y un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

Díaz Mata, Alfredo y Hernández Almora, Luis Ascensión (1999), Sistemas financieros mexicano e internacional en Internet, Ed. Sistemas de información contable y administrativa computarizados, S.A. de C. V., México, 210 págs.

Ortega Ochoa, Rosa Ma. y Eduardo Villegas Hernández (2002), El sistema financiero de México, McGraw-Hill, México, 390 págs.

Bibliografía Recomendable:

Banco de México (1975), Cincuenta años de la banca central, FCE, México.

Quijano Manuel y Col. (1982), La banca: pasado y presente, CIDE (ensayo 5). México, 383 págs.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

| NOMBRE DEL PLAN **LICENCIATURA EN ADMINISTRACION** | 4/ 4 |
|---|---|
| CLAVE **221199** | **ADMINISTRACION FINANCIERA II** |


Rosenzweig, Fernando (2000), Moneda y banco, en Historia moderna de México. Tomo 8, Daniel Cosío Villegas, El Colegio de México.

Tello Macías, Carlos (1984) La nacionalización de la banca en México, 2a. Ed. Siglo XXI. México, 222 págs.


UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 314

EL SECRETARIO DEL COLEGIO