

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255150	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA III	CREDITOS: 20
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 2255149	TIPO OPT.
H. PRAC. 12		TRIMESTRE XII

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Presentar la versión final del trabajo terminal para obtener el grado de licenciado en Historia.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Elaborar la redacción final del trabajo de investigación proyectado desde Investigación Histórica I y desarrollado en Investigación Histórica II.
- Incorporar a la redacción final, el análisis y la crítica realizada en Investigación Histórica II y llevar a cabo los ajustes pertinentes en la introducción y elaboración de las conclusiones, la bibliografía y los anexos.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Redacción del análisis y las conclusiones.
 - a. Manejo del aparato crítico, notas, citas y bibliografía
2. Reformulación del anteproyecto para presentar la introducción del trabajo terminal.
 - a. Bibliografía final.
 - b. Apéndices.
 - c. El índice.
3. Organización formal de la presentación final.
 - a. Introducción.
 - b. Métodos.
 - c. Resultados o análisis.
 - d. Conclusiones.
 - e. Bibliografía
 - f. Anexos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/2
CLAVE 2255150	INVESTIGACIÓN HISTÓRICA III	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor, el alumno o el equipo tomarán en cuenta que la redacción del informe no debe durar más de un trimestre. El profesor guiará o recomendará la forma en que el alumno o el equipo escriba su trabajo terminal. El alumno o el equipo presentará al profesor el desarrollo de su informe. El profesor hará las recomendaciones necesarias sin olvidar que el trabajo debe terminarse en el trimestre. En caso de que al alumno no le quede claro cómo se elabora un informe, puede recurrir a alguna de las bibliografías señaladas en este programa.

Si hay equipos de trabajo, el profesor revisará que éste sea equitativamente distribuido y que todo el equipo intervenga en la corrección del manuscrito. El profesor será el responsable de señalar al alumno las limitaciones a que se enfrenta, tales como si va demasiado lento o si no se está respondiendo al objetivo de la investigación. El profesor, mediante el intercambio de ideas, ayudará al alumno a resolver los problemas del comunicado científico. De acuerdo con el profesor se elegirá a un lector para la aprobación final del trabajo terminal.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

El alumno o el equipo presentarán la versión final de su trabajo terminal.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

El alumno utilizará la bibliografía y los archivos que su propio plan de trabajo contemple.

Para entender lo que es elaborar el proceso de análisis se sugiere:

Cázares, Laura (*et al.*), *Técnicas actuales de investigación documental*, 3ª Ed. México, Trillas/Universidad Autónoma Metropolitana, 1999

Jurado Rosas, Yolanda, *Técnicas de investigación documental*, México, Thompson, 2003.

Lama García, Alfredo de la, *Estrategias para elaborar investigaciones científicas*, cap. IV, México, Trillas, 2005.

Lineamientos del consejo editorial de la División de Ciencias Sociales y humanidades, México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 2006.

Vizcaíno Sahagún, Carlos, *Las revistas de investigación y cómo publicar en ellas*, México, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, 2002.