

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/2
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255149	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II	CREDITOS: 20
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 2255148	TIPO OPT.
H. PRAC. 12		TRIMESTRE XI

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Realizar la recolección y procesamiento de datos de su trabajo terminal.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Poner en práctica los procedimientos programados en el plan de trabajo que diseñó en Investigación Histórica I y, de ser necesario, hacer los ajustes pertinentes.
- Realizar la búsqueda de fuentes y clasificar la información mediante de fichas de trabajo. En los casos que así lo requiera la investigación, realizarán el trabajo de campo necesario.
- Elaborar un fichero de trabajo y/o cuadros del trabajo de campo que les permita organizar el trabajo de gabinete, con base en el índice propuesto en Investigación Histórica I.
- Optar por presentar avances de capítulos de su trabajo terminal.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Recolección de información.
 - a. Trabajo en biblioteca, hemeroteca y archivo.
 - b. Acopio de la información mediante técnicas históricas.
 - c. Formación del archivo de investigación
2. Análisis de la información
 - a. Valoración de las fuentes
 - b. Presentación de primeros resultados.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/2
CLAVE 2255149	INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor describirá las características del análisis que se llevará a cabo. Se tomará en consideración que el trabajo propuesto no puede durar más de un trimestre. El profesor guiará el proceso de visitas a las bibliotecas o archivos especializados y demandará la elaboración de fichas de trabajo de las lecturas realizadas. El alumno presentará al profesor el desarrollo del archivo o del trabajo de campo. El profesor hará las recomendaciones necesarias y revisará que el plan de trabajo no se retrase. En caso de que al alumno no le quede claro el proceso de análisis, puede recurrir a alguna de las bibliografías señaladas en este programa.

Si hay equipos de trabajo, el profesor revisará que éste sea equitativamente distribuido y se asegurará que se cumpla con el proceso de análisis. El profesor será el responsable de señalar al alumno las limitaciones a que se enfrenta, tales como si la recolección de datos rebasa el tiempo del trimestre o si los datos se están desviando del objetivo de la investigación. El profesor, mediante el intercambio de ideas, ayudará al alumno a resolver los problemas del análisis.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

El alumno o el equipo presentarán el archivo que elaboraron y que deberá reunir el material crítico necesario para responder al problema de investigación. Si hay trabajo de campo presentarán los cuestionarios o entrevistas realizadas y los cuadros en que se concentre tal información. De manera verbal expresarán las ideas que el material que han recopilado les sugiere para tratar las conclusiones del estudio.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

El alumno utilizará la bibliografía y los archivos que su propio plan de trabajo contemple.

Para entender lo que es elaborar el proceso de análisis se sugiere:

Cázares, Laura (*et al.*), *Técnicas actuales de investigación documental*, 3ª Ed. México, Trillas/Universidad Autónoma Metropolitana, 1999.

Curtis, L. P., *El taller del historiador*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Jurado Rosas, Yolanda, *Técnicas de investigación documental*, México, Thompson, 2003.

Lama García, Alfredo de la, *Estrategias para elaborar investigaciones científicas*, capítulo 3º, México, Trillas, 2005.