

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN HISTORIA</b>		
CLAVE: <b>2255132</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA DE ÁFRICA CONTEMPORÁNEA</b>	CREDITOS: <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN <b>160 CRÉDITOS</b>	TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0</b>		TRIMESTRE <b>X</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir los instrumentos metodológicos y la información básica, necesarios para comprender los procesos sociales, políticos y económicos de África, a lo largo de los siglos XIX y XX.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar la problemática a la que se enfrenta el estudio y la difusión de la historia de África y los obstáculos de perspectiva que han impuesto los modelos occidentales.
- Reconocer los procesos coloniales como génesis de la problemática contemporánea del continente. Será capaz de ubicar a los países africanos dentro del contexto mundial.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. La problemática africana.
  - a. El etnocentrismo europeo y la marginación histórico cultural.
  - b. Características físicas y geográficas. Áreas culturales.
  - c. Historia e historiografía en África.
2. África precolonial.
  - a. El “modelo de producción africano”.
  - b. Sociedades, Estados y hegemonías precoloniales.
  - c. La expansión del Islam.
  - d. Vísperas de la colonización.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE	2255132	HISTORIA DE ÁFRICA CONTEMPORÁNEA

3. El período colonial.
  - a. Implantaciones europeas de los siglos XVI al XIX y el comercio de esclavos.
  - b. La Conferencia de Berlín. El reparto de África.
  - c. Modelos de explotación colonial.
  
4. Descolonización e Independencia.
  - a. Panafricanismo, negritud y nacionalismo.
  - b. Crisis del sistema colonial.
  - c. Las luchas por la independencia.
  - d. La emergencia de las nuevas naciones.
  
5. Las secuelas del colonialismo.
  - a. Dependencia, inestabilidad y subdesarrollo.
  - b. Problemática africana de hoy en el ámbito étnico, cultural, político y tecnológico.
  - c. África ante la globalización.
  - d. Perspectivas para el futuro.

#### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

##### **Global**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE	2255132	HISTORIA DE ÁFRICA CONTEMPORÁNEA

- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

### **Recuperación**

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

Anyang' Nyong'o, Peter (comp.), *Estado y sociedad en el África actual*, México, El Colegio de México, 1989.

-----, *La política africana y la crisis del desarrollo*, México, El Colegio de México, 1989.

Bertaux, Pierre, *África: desde la prehistoria hasta los estados actuales*, México, Siglo XXI, 1972 (Col. Historia Universal, 32).

Coquery-Vidrovitch, C. y H. Moniot, *África negra. De 1800 a nuestros días*, Barcelona, Nueva Clío, 1976.

Toledo B., Daniel (coord.), *Asia y África en la historia*, México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 1996.

Zocizoum, Yarisse, *África, problemas y perspectivas*, México, El Colegio de México, 1992.