

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN HISTORIA</b>			
CLAVE: <b>2255131</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA DE ASIA CONTEMPORÁNEA</b>		CREDITOS: <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN <b>160 CRÉDITOS</b>		TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0</b>			TRIMESTRE <b>IX</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar los problemas metodológicos, teóricos y bibliográficos que caracterizan a los estudios y la difusión de la historia de Asia.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer la problemática derivada de los procesos de colonización y descolonización de los siglos XIX y XX en Asia, respectivamente e identificar los actuales procesos y rasgos esenciales económicos, políticos y sociales del continente, así como su inserción en el ámbito de la historia mundial.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Problemática que plantea el enfoque, estudio, investigación y difusión de la historia de Asia.
  - a. El etnocentrismo europeo, el concepto de “Oriente” y los estereotipos asiáticos.
  - b. La perspectiva asiocéntrica como reacción al enfoque eurocentrista.
  - c. Grandes conexiones entre Oriente y Occidente: la fragilidad de una dicotomía.
  - d. Problemas de la periodización y la bibliografía.
  - e. Estado actual de los estudios de Asia.
  
2. Asia en la primera mitad del siglo XIX.
  - a. Estados y sociedades precoloniales.
  - b. Alcances y modalidades de la expansión colonial europea hasta mediados del siglo.
  - c. Formas de dominio y explotación colonial.
  - d. Las nuevas expectativas de los intereses coloniales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 2255131	HISTORIA DE ASIA CONTEMPORÁNEA	

3. Asia en la segunda mitad del siglo XIX y principios del XX.
  - f. El asalto final al Asia Oriental: “apertura” de China y Japón.
  - g. La irrupción de nuevos poderes en Asia: Rusia, Alemania, E. U. y Japón.
  - h. Rivalidades y confrontaciones inter imperialistas.
  - i. Asia y la Primera Guerra Mundial.
  - j. El impacto de la penetración en Asia Suroccidental: el inicio del conflicto árabe-israelí.
  
4. La crisis del sistema colonial
  - a. El surgimiento de los movimientos nacionales.
  - b. Desarrollo de las luchas de liberación e independencia nacional: los casos de China, India e Indochina.
  - c. Asia y la Segunda Guerra Mundial: impacto y dimensión de las tendencias de la posguerra.
  - d. El desmoronamiento del sistema colonial en Asia.
  
5. Las secuelas del colonialismo y los problemas de formación de los nuevos Estados Nacionales.
  - a. El Neocolonialismo y las luchas por la formación de los nuevos Estados Nacionales.
  - b. La consolidación de la opción socialista: la revolución china.
  - c. La Conferencia de Bandung y el contexto internacional.
  - d. La herencia colonial-imperialista. Conflictos regionales.
  - e. El estado de la cuestión en Asia a fines de siglo XX y en el siglo XXI.

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE	2255131	HISTORIA DE ASIA CONTEMPORÁNEA

- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

### **Recuperación**

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### **BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

Benz, Wolfgang y Hermann Grawl, *El siglo XX. Problemas entre los dos bloques de poder*, México, Siglo XXI, 1982 (Col. Historia Universal, 36).

Bianco, Lucien, *Asia contemporánea*, México, Siglo XXI, 1982 (Col. Historia Universal, 33).

Chesneaux, Jean, *Asia oriental en los siglos XIX–XX*, Barcelona, Labor, 1976.

Needham, J., *Dentro de los cuatro mares. El diálogo entre Oriente y Occidente*, México, Siglo XXI, 1975.

Toledo B., Daniel (coord.), *Asia y África en la historia*, México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, 1996.