

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255126	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA III: SIGLO XX	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 160 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VIII

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer los procesos económicos, políticos, sociales y demográficos que caracterizan a las sociedades latinoamericanas, particularmente en aquellos rasgos comunes, desde la consolidación del modelo neocolonial de finales del siglo XIX, hasta el período de la globalización económica.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Definir los principales temas, el análisis global y las modalidades regionales de estudio en cada una de las sociedades latinoamericanas.
- Identificar el proceso de consolidación del Estado nacional en América Latina, las formas principales que asumió, así como las manifestaciones culturales, demográficas y sociales propias de la región a lo largo del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El modelo neocolonial.
 - a. Capitalismo y dependencia.
 - b. El dominio de las oligarquías.
 - c. Los costos sociales del modelo.
2. La crisis de 1929 y su impacto regional.
 - a. La caída de los precios y de las exportaciones.
 - b. El crecimiento “hacia adentro”.
 - c. La política del “buen vecino”: una nueva dependencia.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 225126	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA III: SIGLO XX	

3. Las crisis de los Estados nacionales.
 - a. Militarización y autoritarismo.
 - b. Gobiernos populistas.
 - c. Estallidos sociales y movimiento obrero.
4. Endeudamiento y dependencia.
 - a. Industrialización.
 - b. Clases sociales y desigualdad.
 - c. Crecimiento demográfico y urbanización.
 - d. Estructura agraria y movilización rural.
5. Guerra fría y tensión mundial.
 - a. La doctrina de Seguridad Nacional.
 - b. La revolución cubana.
 - c. Rebelión social y “guerra sucia”.
 - d. Nuevos autoritarismos.
6. El fin del siglo.
 - a. Consecuencias sociales de la inflación.
 - b. El fin de la guerra fría.
 - c. Manifestaciones artísticas y proceso cultural.
 - d. Neoliberalismo y globalización.
 - e. Retorno a la democracia liberal.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE 2255126	HISTORIA DE AMÉRICA LATINA III: SIGLO XX	

- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina, vol. 11. Economía y Sociedad desde 1930*, Crítica, Barcelona, 1997.

-----, *Historia de América Latina, vol. 12. Política y Sociedad desde 1930*, Crítica, Barcelona, 1997.

Cardoso, Ciro y H. Pérez Brignoli, *Historia económica de América Latina. Tomo 2. Economías de exportación y desarrollo capitalista*, Barcelona, Crítica, 1984.

Collier, Blakemore y Skidmore (dir.), *Enciclopedia de Latinoamérica*, Universidad de Cambridge, vol. 1. Geografía física, humana y económica, vol. 2. Historia, y vol. 3. Política, sociedad y cultura, Madrid, Asuri, 1987.

Furtado, Celso, *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, México, Siglo XXI Editores, 1980.

Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1972.

Marini, Ruy Mauro y Mária Millán (coords.), *La teoría social latinoamericana. Tomo IV. Cuestiones contemporáneas*, México, El Caballito/Universidad Nacional Autónoma de México, 1996.

Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000*, Madrid. Alianza Universidad No. 53, 1977.

Smith, Peter y Thomas Skidmore, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1999.

Soto, Hernando de y S. Schmidheiny (eds.), *Las nuevas reglas del juego. Hacia un desarrollo sostenible de América Latina*, Santa Fé de Bogotá, La Oveja Negra, 1991.

Zapata, Francisco, *Ideología y política en América Latina*, México, El Colegio de México, 1990.