

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255123	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE EUROPA III: SIGLO XIX	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 160 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VII

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales que se desarrollaron en la Europa decimonónica y las relaciones allende sus fronteras.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Comprender la Revolución industrial y su impacto en los procesos de producción, de transporte y de intercambio comercial.
- Identificar las causas que llevaron al Imperio napoleónico al colapso y propiciaron una reorganización político-territorial de Europa.
- Analizar las características del sistema vienés y las circunstancias que llevaron a su crisis.
- Comprender los procesos que favorecieron la consolidación de Italia y Alemania como Estados-nación.
- Describir los factores que permitieron el surgimiento del imperialismo y las principales características de este fenómeno.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El proceso de industrialización en Europa: hacia el capitalismo industrial.
 - a. El sistema de fábricas.
 - b. Tecnología y transportes.
 - c. Cambios sociales y económicos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/4
CLAVE 2255123	HISTORIA DE EUROPA III: SIGLO XIX	

2. Del Imperio napoleónico a la Guerra de Crimea.
 - a. Las guerras napoleónicas.
 - b. Colapso de Imperio napoleónico.
 - c. El Congreso de Viena: redefiniendo el mapa europeo.
 - d. Procesos de restauración monárquica.
 - e. Fin del sistema vienés: la Guerra de Crimea.

3. Revoluciones liberales
 - a. Los movimientos revolucionarios de 1830-1848 en Francia
 - b. Otros movimientos liberales en Europa

4. El surgimiento de los Estados-nación (1848-1875).
 - a. Integración política y unidad económica.
 - b. Los movimientos nacionalistas y el romanticismo
 - c. La unificación de Italia y Alemania.

5. Movimientos sociales, laborales y políticos.
 - a. El movimiento obrero.
 - b. El socialismo utópico y el socialismo científico.
 - c. La Primera Internacional y la Comuna de París.

6. El reparto del mundo: hacia el imperialismo
 - a. Características económicas e ideológicas del imperialismo.
 - b. África.
 - c. Asia.
 - d. Oceanía.
 - e. El neocolonialismo.

7. Del sistema de alianzas en Europa a la primera Guerra Mundial.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/4
CLAVE 2255123	HISTORIA DE EUROPA III: SIGLO XIX	

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Hobsbawm, Eric, *Ecos de la Marsellesa*, Barcelona, Crítica, 1992.

-----, *Industria e imperio: una historia económica de Gran Bretaña desde 1750*, Barcelona, Ariel, 1977.

-----, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, 1997.

-----, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998.

-----, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998.

-----, *Las revoluciones burguesas*, Madrid, Guadarrama, 1978.

Juliá, José-Ramón, *Atlas de historia universal. De la Ilustración al mundo actual*, Barcelona, Planeta, 2000, tomo II.

Kemp, Tom, *La revolución industrial en Europa del siglo XIX*, Barcelona, Martínez Roca, 1987.

Kennedy, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, España, Plaza & Janes Editores, 1994.

Kindleberger, Charles P., *Historia financiera de Europa*, Barcelona, Crítica Historia, 1988.

Martínez de Sas, María Teresa, *La lucha por la diversidad en la Europa central y oriental*, Barcelona, Ariel Practicum, 1999.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	4/4
CLAVE 2255123	HISTORIA DE EUROPA III: SIGLO XIX	

Meyer, Jean, *Rusia y sus imperios, 1894-1991*, México Fondo de Cultura Económica/Centro de Investigación y Docencia Económicas, 1997.

Mommsen, J. Wolfgang, *La época del imperialismo. Europa 1895-1918*, 19ª. ed., México, Siglo XXI, 2002 (Historia Universal Siglo XXI, 28), pp. 90-161.

Palmade, Guy, *La época de la burguesía*, México, Siglo XXI, 1976 (Historia Universal Siglo XXI, 27).

Price, Roger, *Historia de Francia*, Cambridge, Cambridge University Press, 1998.

Speck, W A., *Historia de Gran Bretaña*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Stone, Norman, *La Europa transformada, 1878-1919*, México, Siglo XXI, 1985 (Historia de Europa), pp. 78-171.