

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255121	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA CUANTITATIVA	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 160 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VII

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir los fundamentos teóricos necesarios, así como las metodologías y las técnicas de la historia cuantitativa, de la estadística social y la informática, para aplicarlos en el desarrollo de investigaciones históricas.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Definir conceptos, aprender a utilizar procedimientos y aplicar herramientas metodológicas y técnicas de la estadística social y la informática (hojas de cálculo).
- Desarrollar la capacidad de analizar textos de historia cuantitativa reconociendo las tesis y preguntas centrales, las estrategias de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Identificar las principales tendencias y corrientes historiográficas de la cliometría (Historia cuantitativa).
- Adquirir la capacidad para la recolección, ordenación, descripción y presentación de información cuantitativa de las fuentes históricas utilizando las herramientas de la informática.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción a la estadística social.
 - a. Concepto y definición de la estadística en las ciencias sociales.
 - b. Definición, organización y presentación de datos estadísticos.
 - c. Representaciones gráficas.
2. Escalas de medición.
 - a. Escalas nominales.
 - b. Escalas (de rangos) nominales.
 - c. Escalas de intervalo.
3. Introducción a las muestras y poblaciones (diferencias).
4. Distribuciones y gráficas.

5. La historia cuantitativa: orígenes y evolución.
 - a. Metodologías de la historia cuantitativa.
 - b. La historia serial francesa.
 - c. La nueva historia económica.
 - d. La historia cuantitativa en México.

6. Fuentes para la Historia cuantitativa.
 - a. Fuentes europeas.
 - b. Fuentes latinoamericanas.
 - c. Fuentes para la Historia mexicana.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios.

El profesor explicará conceptos y técnicas de análisis cuantitativo, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Aplicación de metodologías de investigación para la elaboración de un ensayo histórico.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Aplicación de metodologías de investigación para la elaboración de un ensayo histórico.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.
- Elaboración de un ensayo histórico donde se apliquen técnicas de análisis estadístico y cuantitativo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE	2255121	HISTORIA CUANTITATIVA

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Blalock, Hubert, *Estadística social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1983.

Cardoso, Ciro F.S. y Héctor Pérez Brignoli, *Historia económica y cuantificación*, México, Secretaría de Educación Pública, 1976 (SEP/Setentas, 279).

Chaunu, Pierre, *Historia cuantitativa, historia serial*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Coatsworth, John, *El impacto económico de los ferrocarriles en el Porfiriato*, México, ERA, 1984.

Darcy, R. Robert y Richard C. Rohrs, *A Guide to Quantitative History*, Westporgt, PRAEGER, 1995.

Florescano, Enrique, *Precios del maíz y crisis agrícolas en México: 1708-1810*, México, ERA, 1986.

Fogel, Robert W., *Los ferrocarriles y el crecimiento económico de los Estados Unidos*, Madrid, Tecnos, 1972.

Freund, John y Gay Simon, *Estadística elemental*, 8ª ed., México, Pearson Educación, 1994.

García Acosta, Virginia, *Los precios del trigo en la historia colonial de México*, México, Ediciones de la Casa Chata 22, 1988.

Klein, Herbert, S., *Las finanzas americanas del Imperio español, 1680-1809*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Instituto Mora, 1994.

Labrousse, Ernest, *Fluctuaciones económicas e historia social*, Madrid, Tecnos, 1973.

Landes, S., David, *Las dimensiones del pasado. Estudios de Historia cuantitativa*, Madrid, Alianza Universidad, 1974 (AU, 407).

Levin, Jack, *Fundamentos de estadística en la investigación social*, 2ª ed., México, Alfaomega Grupo Editor, 2006.

Peña, Sergio de la y James Wilkie, *La estadística económica en México. Los orígenes*, México, Siglo XXI/Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 1994.

Ritchey, Ferris J., *Estadística para ciencias sociales*, McGraw Hill, 2002.

Schmidt, Samuel, *Estudios cuantitativos sobre la historia de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.

Temin, P., *La nueva historia económica. Lecturas seleccionadas*, Madrid, Alianza Universidad, 1984 (AU, 407).

Wilkie, James W., *la Revolución mexicana. Gasto federal y cambio social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

Young, Robert K. y Donald J. Veldman, *Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la conducta*, 2ª ed., México, Trillas, 1996.