

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>		DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/4</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN HISTORIA</b>			
CLAVE: <b>2255117</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO II: SIGLO XIX</b>		CREDITOS: <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN <b>64 CRÉDITOS</b>		TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0</b>			TRIMESTRE <b>VI</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Caracterizar las diversas corrientes historiográficas más destacadas durante el siglo XIX en México, así como a los autores que les son representativos.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los enfoques y temáticas que florecieron durante el siglo de formación del Estado Nacional, así como la influencia que éstos tuvieron para la construcción del mismo.
- Reconocer aspectos teóricos y metodológicos en la composición de las obras; reconocer las motivaciones de los autores y la relación de la obra y el autor con su tiempo histórico.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos, reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. Panorama general
  - a. Aparición y evolución de la historiografía moderna en México.
  - b. Elementos teórico-metodológicos.
2. La historiografía mexicana de la primera mitad del siglo XIX.
  - a. La guerra de Independencia: interpretaciones históricas.
  - b. La postura federalista-liberal: diversos autores.
  - c. La visión centralista-conservadora: producción histórica.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/4
CLAVE 2255117	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO II: SIGLO XIX	

3. La historiografía mexicana de la segunda mitad del siglo XIX.
  - a. La reforma liberal: diversos autores.
  - b. la visión monarquista: producción histórica.
  
4. La historiografía mexicana del Porfiriato.
  - a. La interpretación histórico-social.
  - b. Los positivistas.

#### **MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

#### **MODALIDADES DE EVALUACIÓN**

##### **Global**

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/4
CLAVE 2255117	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO II: SIGLO XIX	

- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

### Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

Relación temática:

#### La historiografía mexicana de la primera mitad del siglo XIX

Alamán, Lucas, *Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon la independencia en el año de 1808, hasta la época presente*, 5 vols., México, Jus, 1969.

Bustamante, Carlos María de, *Cuadro histórico de la revolución de 1810*, 8 vols., México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana/Instituto Cultural Helénico, 1985.

Couto, José Bernardo, *Dictamen de la Comisión especial de la Cámara de Senadores, sobre el cambio de la forma de gobierno, y voto particular del Señor Couto*, México, Imprenta del Águila, 1835.

Cuevas, Luis G., *El porvenir de México*, 2 tomos, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1992.

Mora, José María Luis, *Obras Completas, vol. I. Obra política*, México, Secretaría de Educación Pública/Instituto Mora, 1986.

-----, *Revista política de las diversas administraciones que ha tenido la república hasta 1837*, México, Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1986.

Otero, Mariano, *Ensayo sobre el verdadero estado de la cuestión social y política que se agita en la República Mexicana*, México, Partido Revolucionario Institucional, 1986.

Zavala, Lorenzo de, *Ensayo histórico de las revoluciones de México desde 1808 hasta 1830*, México, Instituto Cultural Helénico/Fondo de Cultura Económica, 1985.

#### La historiografía mexicana de la segunda mitad del siglo XIX

Gutiérrez de Estrada, José María, *México y el archiduque Fernando Maximiliano de Austria*, México, Andrade y Escalante, 1863.

-----, *México y el archiduque Fernando Maximiliano de Austria*, México, Andrade y Escalante, 1863. *México en 1840 y en 1847*, México, Imprenta de Vicente G. Torres, 1848.

-----, *Consideraciones sobre la situación política y social de la República Mexicana en el año de 1847*, México, 1848.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	4/4
CLAVE 2255117	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO II: SIGLO XIX	

Gutiérrez de Estrada, José María, *Carta dirigida al Escmo Sr. Presidente de la República sobre la necesidad de buscar en una Convención el posible remedio de los males que aquejan a la República*, México, Impresor Ignacio Cumplido, 1840.

----- y Manuel Payno, *El libro rojo*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1989.

Hidalgo y Esnaurrizar, José, *Proyectos de monarquía en México*, México, Jus, 1962.

Ocampo, Melchor, *Obras completas de D. Melchor Ocampo, vol. 2. Escritos políticos*, pról. de Ángel Pola, México, El Caballito, 1978.

Riva Palacio, Vicente, *México a través de los siglos, vol. 4. La Independencia y vol. 5. La Reforma*, México, editorial Cumbre, 1956.

Zarco Francisco, Periodismo político y social, selección y revisión de Boris Rosen Jélomer, México, Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, 1989-1993, vols. 1-8, 10-12 y 14-16.

### **La historiografía mexicana del Porfiriato**

Prieto, Guillermo, *Memorias de mis tiempos de 1823-1853*, México, José M. Cajica, 1970.

Sierra, Justo, *Evolución política del pueblo mexicano*, México, Porrúa, 1993.

-----, *Lecciones de historia patria*, México, Instituto Nacional de Bellas Artes, 1986.

-----, *Historia patria*, México, Departamento Editorial de la Secretaría de Educación Pública, 1992.

Rabasa, Emilio, *La evolución histórica de México*, París/México, Vda. de Ch. Bouret, 1920.

### **Textos de apoyo para el análisis historiográfico**

González y González, Luís, “la elección del campo de estudio”, en *El oficio de historiar*, Zamora, El Colegio de Michoacán, 1988, pp.73-90.

*Historia y Grafía*, núm. 20, “Formas de producción historiográfica en México”, 2003.

Zermeño Padilla, Guillermo, “Saber histórico y modernidad en México”, en *La cultura moderna en la Historia. Una aproximación teórica*, México, El Colegio de México, 2002, pp.147-165.