

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255119	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE AMÉRICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 64 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE VI

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las herramientas necesarias para comprender las características del proceso de transformación de Estados Unidos y Canadá, desde su industrialización, hasta su consolidación como actores dentro del orden internacional.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer y comprender las decisiones y actuaciones de carácter internacional, así como las tensiones domésticas, políticas y sociales que vivió Estados Unidos en el tránsito del siglo XIX al XX.
- Evaluar la participación de Canadá en la escena internacional y su transformación de colonia a miembro de la comunión británica.
- Identificar las características de la sociedad estadounidense en el periodo de entreguerras, así como las causas de la gran depresión y su impacto internacional.
- Evaluar y debatir de manera crítica y equilibrada en torno a la política exterior de los Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial y el periodo de posguerra.
- Identificar y debatir acerca de las transformaciones internas de las relaciones sociales durante la segunda mitad del siglo XX.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Norteamérica.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Del aislacionismo a la participación internacional. Estados Unidos en el escenario imperialista.
 - a. La Revolución Industrial: hacia la fase monopolista.
 - b. El trust, el cartel y el holding: oposición social y respuestas jurídicas.
 - c. Aislacionismo y competencia internacional: darwinismo, carga del hombre blanco. Tensiones entre dos siglos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/4
CLAVE 2255119	HISTORIA DE AMÉRICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX	

- d. El caso de Hawai, la guerra contra España y la puerta abierta en China.
 - e. El corolario de la doctrina Monroe. La política del “gran garrote” y la diplomacia del dólar, ¿mito o realidad?
2. La edad del oropel. Una sociedad de contrastes
 - a. El progresismo. Características y consecuencias.
 - b. La vida en las grandes urbes.
 - c. Estados Unidos en la escena internacional.
 - d. Estados Unidos y la Revolución Mexicana
 - e. La primera Guerra Mundial. Participación y consecuencias. La doctrina Wilson y el internacionalismo liberal democrático.
 3. Canadá. de dominio a miembro de la comunidad británica
 - a. Canadá en la escena internacional: La guerra de los boers y la primera Guerra Mundial.
 - b. Características de Canadá como nación independiente. El gobierno, la sociedad, las regiones, la inmigración y la cultura.
 4. Los años veintes, la crisis de 1929 y el Nuevo Trato.
 - a. Los republicanos en el poder.
 - b. Fortalecimiento de la libre empresa.
 - c. Aspectos sociales: La ley seca, la xenofobia y el nativismo.
 - d. La crisis: antecedentes y características.
 - e. Franklin Delano Roosevelt y el Nuevo Trato.
 5. De la segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría.
 - a. Ascenso de los sistemas totalitarios.
 - b. Participación y consecuencias. Los tratados de paz
 - c. El surgimiento de la política de bloques.
 - d. La Guerra Fría. La guerra de Corea.
 6. Los años cincuenta.
 - a. Características. El “Fair Deal” y el “conservadurismo dinámico” de Eisenhower.
 - b. Transformación de la sociedad. El macartismo.
 - c. La coexistencia pacífica y la carrera espacial.
 7. Los años sesenta.
 - a. El gobierno proyecto de Kennedy. La lucha contra el comunismo. La Alianza para el Progreso y los Cuerpos de Paz. Los derechos civiles.
 - b. Vietnam y sus repercusiones.
 - c. La ruptura estructural. El surgimiento de una nueva sociedad.
 8. Canadá en la segunda mitad del siglo XX
 - a. Condiciones internas. El separatismo de Québec y la revolución callada.
 - b. Canadá en la escena internacional. Su participación en la OTAN y su consolidación como potencia media.
 9. Hacía un nuevo orden. El fin de la Guerra Fría y sus consecuencias. Problemas y retos actuales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/4
CLAVE 2255119	HISTORIA DE AMÉRICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX	

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	4/4
CLAVE	2255119	HISTORIA DE AMÉRICA DEL NORTE II: DESDE FINALES DEL SIGLO XIX

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Brinkley, Alan, *Historia de Estados Unidos*, México, McGraw Hill, 1996.

Brown, Craig (comp.), *La historia ilustrada de Canadá*, trad. Francisco González Aramburo, México, Fondo de Cultura Económica, 1994 (Obras de Historia).

Gutiérrez-Haces, Teresa (coord.), *Canadá. Un Estado posmoderno*, México, Plaza y Valdés/Asociación Mexicana de Estudios Canadienses-Ministerio de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional de Canadá, 2000.

Hamelin, Jean y Jean Provencher, *Breve historia de Québec*, trad. de Glenn Gallardo, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 (Popular/565).

Johnson, Paul, *Estados Unidos. La historia*, Buenos Aires, Javier Vergara Editor, 2001.

Kissinger, Henry, *La diplomacia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Leudtke, Luther S., *La Creación de los Estados Unidos. La sociedad y la cultura de los Estados Unidos*, Washington D. C., Servicio Cultural e Informativo de los Estados Unidos, 1990.