

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

| | | |
|--|--|------------------------|
| UNIDAD IZTAPALAPA | DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 1/3 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA | | |
| CLAVE: 2255118 | UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE AMÉRICA LATINA II: SIGLO XIX | CREDITOS: 8 |
| H. TEOR. 4 | SERIACIÓN 64 CRÉDITOS | TIPO OBL. |
| H. PRAC. 0 | | TRIMESTRE VI |

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Adquirir las herramientas necesarias para la comprensión de los rasgos político-culturales del proceso de transición del antiguo régimen al nuevo orden latinoamericano, así como sus dimensiones política, económica y social.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer las características y la relevancia de los acontecimientos que llevaron a la configuración doctrinaria y a la reorganización y consolidación de un nuevo orden, sobre la base de los principios de la ideología liberal, entre mediados del siglo XVIII y comienzos del XX, en América Latina.
- Evaluar e identificar las tensiones y transformaciones que se produjeron en América Latina a lo largo del siglo XIX, así como los elementos comunes y de diferenciación en los distintos casos.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El camino hacia la vida independiente.
 - a. Las tensiones políticas, económicas y financieras en los territorios americanos.
 - b. La administración de las metrópolis.
 - c. Ideologías y nacionalismos.
2. Las luchas independentistas.
 - a. Procesos de independencia en América Latina.
 - b. Panamericanismo y nacionalismos.
 - c. Las transformaciones del sistema.
3. Las nuevas naciones y los nuevos Estados.
 - a. La reorganización de los territorios.

| | | |
|-----------------|--------------------------|--|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN HISTORIA | 2/3 |
| CLAVE | 2255118 | HISTORIA DE AMÉRICA LATINA II: SIGLO XIX |

- b. Propuestas de transición hacia la modernidad.
 - c. Construcción de Estados Nación.
4. La autonomía política y financiera.
 - a. El proceso de recuperación económica.
 - b. La vida institucional.
 - c. Las opciones federal y unitaria del orden liberal en América.
 5. América Latina ante el mundo.
 - a. La integración de América Latina en el sistema internacional.
 - b. El equilibrio económico.
 - c. El equilibrio de poder.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.

| | | |
|-----------------|--------------------------|--|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN HISTORIA | 3/3 |
| CLAVE | 2255118 | HISTORIA DE AMÉRICA LATINA II: SIGLO XIX |

- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinará si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Annino, Antonio (coord.), *Historia de las elecciones en Hispanoamérica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina, vol. 6. América Latina independiente, 1820-1870*, Barcelona, Cambridge University Press/Crítica, 1991.

-----, *Historia de América Latina, vol. 7. América Latina: economía y sociedad, 1870-1930*, Barcelona, Cambridge University Press/Crítica, 1991.

Cárdenas, Enrique, José Antonio Ocampo y Rosemary Thorp, *La era de las exportaciones latinoamericanas de fines del siglo XIX a principios del XX*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003 (El Trimestre Económico).

Carmagnani, Marcello, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 2004.

-----, *Estado y mercado. La economía pública del liberalismo mexicano, 1850-1911*, México, El Colegio de México/ Fondo de Cultura Económica -Fideicomiso Historia de las Américas, 1994.

-----, Alicia Hernández Chávez y Ruggero Romano (coords.), *Para una historia de América I. Las estructuras*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

-----, *Para una historia de América III. Los nudos (II)*, México, El Colegio de México/ Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

Demelas, Marie Danielle, *La invención política: Bolivia, Ecuador, Perú en el siglo XIX*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Forte, Riccardo, "Los acuerdos de Ayutla (1854) y de San Nicolás (1852) y las Constituciones liberales. Orígenes del poder coactivo del Estado en México y Argentina", en *Historia Mexicana*, vol. LIII, núm. 4, 2004, pp. 863-910.

-----, *Fuerzas armadas, cultura política y seguridad interna. Orígenes y fortalecimiento del poder militar en Argentina (1853-1943)*, México, Universidad Autónoma Metropolitana/Otto Editore-Università degli Studi di Torino/Miguel Angel Porrúa, 2003.

Guerra, François-Xavier, *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Marichal, Carlos (coord.), *Las inversiones extranjeras en América Latina. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada*, México, El Colegio de México/Fondo de cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.

Rodríguez O., Jaime E., *La independencia de la América española*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1998.

Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1999.