

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255113	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO I: COLONIA	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 64 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE V

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Caracterizar las principales corrientes de la historiografía colonial y los autores que le son más representativos.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Obtener conocimientos sobre las principales obras históricas que contribuyen a la reconstrucción de la historia antigua y colonial de México, de los siglos XVI al XVIII.
- Identificar aspectos teóricos y metodológicos en la composición de las obras; reconocer las motivaciones de los autores y la relación de la obra y el autor con su tiempo histórico.
- Comprender la vinculación entre la historiografía colonial y la historia de la que surge, discutir el contexto histórico y la interpretación que del pasado y del presente se realizó en el México colonial.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes relacionadas con el curso.
- Adquirir las bases para la elaboración de un proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Mesoamérica y la Conquista: dos continentes, un abismo.
 - a. Historia y cosmovisión en Mesoamérica.
 - b. Los procesos de conquista y evangelización.
 - c. Los inicios de la colonización.
 - d. La historiografía de tradición mesoamericana y de la conquista: códices, historias, anales, crónicas.

2. La historiografía novohispana del siglo XVII.
 - a. La formación del Estado en la Nueva España: economía y sociedad.
 - b. Cronistas oficiales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/4
CLAVE 2255113	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO I: COLONIA	

- c. Crónicas de religiosos.
- d. Crónicas de viajeros.

3. La historiografía ilustrada del siglo XVIII.
 - a. La emergencia política y social del criollismo y el mestizaje.
 - b. Sociedad y cultura.
 - c. Las descripciones territoriales y naturalistas.
 - d. Las nuevas historias.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/4
CLAVE 2255113	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO I: COLONIA	

- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Relación temática y cronológica de las obras:

La historiografía de tradición mesoamericana y de la conquista, siglo XVI

Códice Chimalpopoca. Anales de Cuauhtitlán y Leyenda de los Soles, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1992.

Cortés, Hernán. *Cartas de relación (1525)*, México, Porrúa, 1988.

Benavente (Motolinía), Fray Toribio de, *Memoriales o Libro de las cosas de la Nueva España y de los naturales de ella (1536)*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971.

Casas, Fray Bartolomé de las, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias (1542)*, México, Fontamara, 1994.

Díaz del Castillo, Bernal, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España (1568)*, México, Alianza Editorial, 2003.

Cervantes de Salazar, Francisco, *Crónica de Nueva España (1569)*, México, Talleres Gráficos del Museo Nacional de Arqueología, Historia y Etnografía, 1936.

Durán, Fray Diego de, *Historia de las Indias de Nueva España e islas de tierra firme (1581)*, México, Cien de México/Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 2002.

Sahagún, Fray Bernardino de, *Historia general de las cosas de la Nueva España. (1585)* México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Alianza Editorial Mexicana, 1989.

Mendieta, Fray Gerónimo de, *Historia eclesiástica indiana (1585)*, México, Porrúa, 1971.

La historiografía de la naciente Nueva España, siglo XVII

Alva Ixtlixóchitl, Fernando de, *Obras históricas (1608)*, México, Instituto de Investigaciones Históricas- Universidad Nacional Autónoma de México, 1977.

Alvarado Tezozómoc, Hernando de, *Crónica mexicana (1609)*, México, Porrúa, 1975.

Torquemada, Fray Juan de, *Monarquía indiana (1615)*, México, Instituto de Investigaciones Históricas- Universidad Nacional Autónoma de México, 1975.

Chimalpahin, Domingo Francisco de San Antón Muñón, *Relaciones originales de Chalco Amaquemecan (1629)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Gage, Thomas. *Nueva descripción de las Indias Occidentales (1648)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.

Sigüenza y Góngora, Carlos de, *Teatro de virtudes políticas que constituyen a un príncipe advertidas en las monarcas antiguas del imperio mexicano; alboroto y motín de los indios de México (1680)*, México, Coordinación de Humanidades-Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 1986.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	4/4
CLAVE	2255113	HISTORIOGRAFÍA DE MÉXICO I: COLONIA

La historiografía ilustrada, siglo XVIII

Gemelli Carreri, Juan Francisco. *Viaje a la Nueva España (1700)*, México, Instituto de Investigaciones Bibliográficas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1976.

Seijas y Lobera, Francisco de, *Gobierno militar y político del reino imperial de la Nueva España (1702)*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.

Villaseñor y Sánchez, José Antonio de, *Teatro americano, descripción general de los reinos y provincias de la Nueva España y sus jurisdicciones (1746)*, México, Imprenta de la viuda de D. Joseph Bernardo de Hogal, 1746.

Boturini, Lorenzo, *Idea de una nueva historia general de la América septentrional (1746)*, México, Porrúa, 1974.

Clavijero, Francisco Javier, *Historia antigua de México (1780)*, México, Porrúa, 1991.

Campillo y Cosío, José del, *Nuevo sistema de gobierno económico para la América (1789)*, México, Facultad de Economía-Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.

Textos de apoyo para el análisis historiográfico

Carrera Stampa, Manuel, "Historiadores indígenas y mestizos novohispanos, siglos XV-XVII", en *Revista Española de Antropología Americana*, Madrid, Universidad de Madrid, 1971, v. 6.

Esteve Barba, Francisco, *Historiografía indiana*, Madrid, Editorial Gredos, 1964.

Estudios de historiografía de la Nueva España, México, El Colegio de México, 1945.

Florescano, Enrique, *Memoria mexicana*, México, Taurus, 2001.

Grajales Ramos, Gloria, *Nacionalismo incipiente en los historiadores coloniales: estudio historiográfico*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1961.

O'Gorman, Edmundo, *Cuatro historiadores de Indias*, México, Secretaría de Educación Pública, 1972.

Pastrana Flores, Miguel, *Historias de la conquista: aspectos de la historiografía de tradición nahua*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 2004.