

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/4
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255112	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE MÉXICO I: SIGLOS XVI Y XVII	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 64 CRÉDITOS	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE IV

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Identificar los procesos históricos más importantes ocurridos en el territorio de la Nueva España en los siglos XVI y XVII.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer los elementos que permitieron el establecimiento de la monarquía hispánica en Nueva España, y sus consecuencias.
- Identificar los problemas históricos del período, surgidos a raíz del contacto intercultural.
- Reconocer y valorar la importancia de la investigación de temas ubicados en los siglos XVI y XVII, que puedan contribuir a profundizar el conocimiento de los procesos históricos socioculturales.
- Identificar las consecuencias culturales, económicas, políticas y sociales que el proceso colonial tuvo para la conformación de la nación mexicana, y su trascendencia hasta nuestros días en el rostro del país.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes históricas relacionadas con el curso.
- Reflexionar sobre un tema del curso con el fin de problematizarlo, argumentar y emitir un juicio razonado sobre el mismo, como primer paso para la formulación de un proyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El primer contacto.
 - a. El Nuevo Mundo: expansión fronteriza.
 - b. La conquista de México.
2. El nacimiento de la Nueva España.
 - a. Incorporación del territorio mesoamericano a la monarquía castellana.
 - b. Del régimen señorial al gobierno audiencial.
 - c. Las primeras audiencias.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/4
CLAVE 2255112	HISTORIA DE MÉXICO I: SIGLOS XVI Y XVII	

3. Religión y trabajo.
 - a. La Encomienda.
 - b. El proceso de Evangelización.
 - c. El papel del clero en la conquista.
 - d. Establecimiento de las primeras misiones.

4. Consolidación de las estructuras políticas, sociales y económicas.
 - a. La población nativa y su nuevo destino.
 - b. Política proteccionista, organización territorial y tributación.
 - c. Corregimientos y pueblos de indios.
 - d. Mestizaje, movilidad social y jerarquización.
 - e. El cabildo urbano.

5. Religión y política.
 - a. La inquisición episcopal y los procesos contra idolatrías.
 - b. La Inquisición novohispana.
 - c. El clero secular y el clero regular.

6. La etapa de consolidación: el siglo XVII.
 - a. Choques de orden administrativo y enfrentamientos jurisdiccionales.
 - b. El clima sociopolítico-eclesiástico: visitas, motines y derrocamientos.
 - c. Rebeliones sociales. Indios, negros y mestizos.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/4
CLAVE 2255112	HISTORIA DE MÉXICO I: SIGLOS XVI Y XVII	

- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Aberro, Solange, *Inquisición y sociedad en México, 1571-1700*, México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Bernand, Carmen y Gruzinski, Serge, “El Nuevo Mundo”, en *Historia del Nuevo Mundo*, México, Fondo de Cultura Económica, 2001, pp. 219-350.

Brading, David, “El gran debate”, en *Orbe indiano*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991, pp. 98-121.

Céspedes, Guillermo, *Historia de América Latina, 1. La conquista*, Madrid, Alianza Editorial, 1985, pp. 269-331 y 345-352.

Florescano, Enrique, *Ensayos sobre el desarrollo económico de México y América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

García Martínez, Bernardo, *Los pueblos de la sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*, México, El Colegio de México, 1987.

Gibson, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español*, México, Siglo XXI, 1991.

Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Guerra, François-Xavier, “La modernidad absolutista”, en *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993, pp. 55-83.

Historia general de México. Versión 2000, México, El Colegio de México, 2000.

Israel, Jonathan, *Razas, clases sociales y vida política en el México colonial, 1610-1670*, México, Fondo de Cultura Económica, 1975.

Lockhart, James, *Los nahuas después de la conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	4/4
CLAVE 2255112	HISTORIA DE MÉXICO I: SIGLOS XVI Y XVII	

Ruiz Medrano, Ethelia, “La política de la segunda Audiencia (1531-1535)” y “La política del virrey Mendoza: Encomienda y corregimiento”, en *Gobierno y sociedad en Nueva España*, Zamora, El Colegio de Michoacán, 1991, pp. 31-125.

Serrera, Ramón María, “Sociedad estamental y sistema colonial”, en Antonio Annino, Luis Castro Leyva y François-Xavier Guerra (coords.), *De los imperios a las naciones*, Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp.45-74.

Silva Prada, Natalia, “Estrategias culturales en el tumulto de 1692 en la ciudad de México: aportes para la reconstrucción de la historia de la cultura política antigua”, en *Historia Mexicana*, vol. LIII, núm. 1 (209), julio-septiembre de 2003, pp. 5-63.