

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA			
CLAVE: 2255108	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE MESOAMÉRICA		CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OBL.
H. PRAC. 0			TRIMESTRE III

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Obtener los elementos conceptuales básicos para el estudio de la región cultural conocida como Mesoamérica.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Adquirir una visión general del desarrollo de las sociedades mesoamericanas.
- Identificar a los distintos grupos mesoamericanos en el contexto mesoamericano general, así como su ubicación geográfica.
- Describir y dar seguimiento al desarrollo particular de los distintos pueblos mesoamericanos y a las relaciones que entre ellos existieron.
- Poder reconocer los principales esquemas que se aplican para explicar el desenvolvimiento de los pueblos de Mesoamérica.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Mesoamérica.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Los primeros habitantes de América.
 - a. El paso del hombre a América.
 - b. Las etapas de su desarrollo.
2. Mesoamérica: límites geográficos, composición étnica y características culturales.
3. El periodo preclásico.
 - a. Características generales del periodo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 2255108	HISTORIA DE MESOAMÉRICA	

- b. Los olmecas.
 - c. El Altiplano central.
4. El periodo clásico.
- a. Cronología, extensión geográfica, periodización y regionalización.
 - b. La tecnología agrícola.
 - c. Los patrones de asentamiento; las grandes concentraciones y la vida urbana.
 - d. El comercio.
 - e. La arquitectura monumental. El arte.
 - f. La religión.
 - g. Principales culturas del período.
5. El periodo postclásico.
- h. Definición.
 - i. La tecnología agrícola.
 - j. La organización social.
 - k. La penetración de los grupos bárbaros y marginales.
 - l. El militarismo.
 - m. Principales culturas del período.
6. Destrucción y permanencia de la cultura mesoamericana.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE 2255108	HISTORIA DE MESOAMÉRICA	

- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará a cabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Cosío Villegas, Daniel (*et al.*), *Historia general de México*, 2a. reimpr., México, El Colegio de México, 1987, vol. I, pp. 5-288.

Coe, Michael, *Mexico*, 4a. ed., Londres, Thames and Hudson, 1994.

-----, *Los mayas. Incógnitas y realidades*, 2a. reimpr., México, Diana, 1990.

Historia general de México. Versión 2000, 6ª reimpr., México, El Colegio de México, 2005.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, *El pasado indígena*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de las Américas, 1996.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján (coords.), *Historia antigua de México*, 2ª. ed., 4 vols., México, Instituto Nacional de Antropología e Historia/Universidad Nacional Autónoma de México/Miguel Ángel Porrúa, 2000.

Manzanilla, Linda, (*et al.*), *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Larousse, 1990.

Piña Chán, Román, *Una visión del México prehispánico*, 2a. ed., México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1993.

-----, (*et al.*), *Del nomadismo a los centros ceremoniales*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.

-----, *Los pueblos y señoríos teocráticos*, 2 vols., México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.

-----, *Los señoríos y estados militaristas*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1976.