

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>1/3</b>
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN HISTORIA</b>		
CLAVE: <b>2255107</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV</b>	CREDITOS: <b>8</b>
H. TEOR. <b>4</b>	SERIACIÓN	TIPO <b>OBL.</b>
H. PRAC. <b>0</b>		TRIMESTRE <b>III</b>

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Describir, de manera general, el devenir histórico de Europa desde el colapso del Imperio Romano y hasta el siglo XV.

**Objetivos Específicos**

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Reconocer y utilizar los conceptos necesarios para la comprensión del periodo y espacio de estudio.
- Ubicar a las sociedades medievales europeas, en relación con las del resto del mundo conocido, en esa etapa histórica.
- Identificar las principales tendencias e interpretaciones historiográficas de la historia medieval y reconocer los principales problemas del estudio del medioevo europeo que ha abordado la historiografía contemporánea.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos del curso reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes de la Historia de Europa.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. El colapso del Imperio Romano.
  - a. Colonato romano.
  - b. Cristianismo.
  - c. Invasiones germánicas.
  
2. El mundo medieval en la cuenca del Mediterráneo.
  - a. El Imperio Bizantino.
  - b. Los reinos árabes musulmanes.
  - c. El Imperio Carolingio.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 2255107	HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV	

- d. El Sacro Imperio Romano Germánico.
  - e. Colonización de Europa del Este.
3. El Feudalismo.
    - a. Sociedad y economía.
    - b. Estructuras políticas.
    - c. La cultura medieval.
  4. La Baja Edad Media.
    - a. Las Cruzadas.
    - b. Desarrollo urbano y comercial.
    - c. La crisis del siglo XIV.
    - d. La Guerra de los 100 años.
  5. Albores de la Europa moderna.

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

##### Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE 225107	HISTORIA DE EUROPA I: SIGLOS III A XV	

- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.

### Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Brown, Peter, *El primer milenio de la cristiandad occidental*, trad. Teófilo de Lozoya, Barcelona, Crítica-Grijalbo Mondadori, 1997 (La construcción de Europa).

Cahen, Claude, *El Islam I. Desde los orígenes hasta el comienzo del imperio otomano*, trad. José Ma. Palao, 3ª ed., Madrid, Siglo XXI, 1975 (Historia Universal Siglo XXI, 14).

Duby, Georges, *Economía rural y vida campesina en el Occidente medieval*, trad. Jaime Torres Elías, Barcelona, Atalaya, 1991 (Grandes obras del pensamiento contemporáneo, 18).

Ganshof, François L., *El feudalismo*, pról. Luis G. de Valdevellano, trad. Feliu Formosa, 3a. ed., Barcelona, Ariel, 1975 (Ariel quincenal, 94).

García de Cortázar, José Ángel y José Ángel Sesma Muñoz, *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, Alianza Editorial, 1997 (Alianza Universidad, 894).

Hilton, Rodney, *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, trad. Aurelio Martínez Benito, 4ª ed. Madrid, Siglo XXI, 1985 (Historia de los movimientos sociales).

Hindley, Geoffery, *Las cruzadas. Peregrinaje armado y guerra santa*, trad. Juanjo Estrella, Barcelona, Byblos, 2005 (Byblos, ensayo, biografía e historia, 2602/1).

Hodgett, Gerald A. J., *Historia social y económica de la Europa medieval*, trad. Javier Faci Lacosta, Barcelona, Alianza Editorial, 1974 (Alianza Universidad, 90).

Le Goff, Jacques, *La Baja Edad Media*, trad. Lourdes Ortiz, 4a ed., Madrid, Siglo XXI, 1974 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 11).

Maier, Franz Georg (comp), *Bizancio*, trad. María Nolla, María del Carmen Palacios y Javier Faci, 8a ed., México, Siglo XXI, 1986 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 13).

-----, *Las transformaciones del mundo mediterráneo. Siglos III/VIII*, trad. Pedro Viadero, 11a ed. México, Siglo XXI, 1986 (Historia Universal Siglo Veintiuno, 9).

Pirenne, Henri, *Historia de Europa. Desde las invasiones hasta el siglo XVI*, trad. Juan José Domenchina, 3a reimpr., México, Fondo de Cultura Económica, 1974 (Sección de obras de historia).