

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA			
CLAVE: 2255103	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GEOGRAFÍA HISTÓRICA		CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN		TIPO OBL.
H. PRAC. 0			TRIMESTRE II

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer la función e importancia de la Geografía Histórica como una disciplina fundamental para comprender patrones de modificación del espacio y del paisaje cultural, a lo largo del tiempo.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las fuentes básicas de la Geografía Histórica, así como las técnicas, herramientas y metodología que utiliza esta disciplina, apoyándose tanto en la ciencia geográfica como en la Historia.
- Definir conceptos geográficos y aplicar escalas, geográficas y temporales, así como técnicas y herramientas básicas de uso más frecuente en el estudio geográfico histórico.
- Conocer y poder interpretar representaciones cartográficas realizadas en distintos momentos de la historia y por diferentes grupos culturales.
- Adquirir la habilidad para expresar la comprensión de las lecturas del curso, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto, mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir la habilidad para elaborar una síntesis escrita de varias lecturas.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Relación entre espacio geográfico e historia.
 - a. Corrientes principales del pensamiento geográfico.
 - b. Del espacio natural al espacio social.
 - c. Escalas geográficas y escalas temporales.
 - d. Técnicas y herramientas cartográficas.

2. La Geografía Histórica.
 - a. Geografía histórica descriptiva.
 - b. Geografía histórica moderna.
 - c. Procesos y dinámicas de cambio en las estructuras espaciales del pasado.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 2255103	GEOGRAFÍA HISTÓRICA	

- d. Espacios geográficos: medio, paisaje, región, lugar, sitio, frontera, territorio.
- e. Región histórica.

3. La Representación cartográfica del espacio geográfico.
 - a. El momento histórico: las culturas y la concepción del mundo.
 - b. El mapa antiguo y el mapa histórico.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Aplicación de escalas, tipografías o modelos a problemas específicos asignados por el profesor.
- Interpretación de documentos cartográficos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE	2255103	GEOGRAFÍA HISTÓRICA

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Atlas Mundial.

Bailly, Antoine y Hubert Beguin, *Introducción a la Geografía Humana*, Barcelona, Masson, S. A., 1992, pp.54-62 y 70-84.

Braudel, Fernand, *El Mediterráneo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, pp.141-204.

Bustos Trejo, Gerardo, “La historia y la geografía”, en *Reflexiones sobre el Oficio del Historiador*, México, Instituto de Investigaciones Históricas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1999, pp. 37-54.

Claval, Paul, *Espacio y Poder*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982, pp. 26-42.

Córdova Fernández de Arteaga, Carlos y Silvana Levi Levi, *Cómo acercarse a la geografía*, México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Fondo Editorial de Querétaro/Noriega Editores, 1999, pp.11-30.

Cortez, Claude (comp.), *Geografía histórica*, México, Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana, 1990, pp. 25 -113 y 134-150.

Dollfus, Olivier, *El espacio geográfico*, Barcelona, Oikos Tau, 1978, pp. 9-42.

O’Gorman, Edmundo, *La invención de América*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 57-82.

Ortega Valcárcel, José, *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*, Barcelona, Ariel, S. A., 2000, pp.283-308, 346-366 y 392-395.

Quaini, Máximo, *La construcción de la geografía humana*, Barcelona, Oikos Tau, 1981, pp. 67-90.

Santos, Milton, *El presente como espacio*, mimeo.

Treviño Urquijo, Irma, “La cartografía en Nueva España”, En *Revista del Instituto Panamericano de Geografía e Historia*, México, pp. 25-29.

Uribe Ortega, Graciela (comp.), *Cuadernos de Geografía Brasileña*, México, Centro de Investigaciones Científicas. Ing. Jorge L. Tamayo, 1998, pp. 105-114 y 133-151.

Van Young, Eric, “Haciendo historia regional: consideraciones metodológicas y teóricas”, en Pedro Pérez Herrero (comp.), *Región e Historia en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1991, pp. 99-122.