

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA	DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA		
CLAVE: 2255105	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE AMÉRICA ANTIGUA	CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN	TIPO OBL.
H. PRAC. 0		TRIMESTRE II

OBJETIVOS
Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer y describir algunas de las formas de organización económica, social y política, de las sociedades de la América Antigua, así como sus procesos de transformación.

Objetivos específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar las fuentes básicas de la Historia de América Antigua, así como las técnicas, herramientas y metodología que utiliza esta disciplina.
- Identificar las áreas geográficas en que se subdivide para su estudio el continente americano.
- Reconocer las principales teorías e hipótesis que se aplican para explicar el desenvolvimiento de los antiguos pueblos de América.
- Identificar algunos de los rasgos de la cultura y la civilización de las antiguas comunidades de la América precolombina.
- Identificar las áreas y periodos culturales de la América antigua.
- Adquirir la habilidad para expresar la comprensión de las lecturas del curso, indicando la estructura argumental y emitiendo una opinión razonada al respecto, mediante el manejo adecuado de la lengua española.
- Adquirir la habilidad para elaborar una síntesis escrita de varias lecturas.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Introducción.
 - a. Fuentes y métodos para la historia de América antigua.
 - b. Áreas geográficas del continente americano.
2. La Etapa Lítica. Sociedades preagrícolas.
3. Sociedades agrícolas preurbanas y urbanas. Hacia una diferenciación cultural.
4. Áreas y períodos culturales de la América antigua.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE	2255105	HISTORIA DE AMÉRICA ANTIGUA

5. Los pueblos de América del Norte.
 - a. Esquimales, subártico y Gran Cuenca.
 - b. Californianos, tribus de la meseta, las praderas y costa noroccidental.
 - c. Suroeste, bosques del noreste y sureste.

6. Área del Caribe y Sudamérica oriental y sur.
 - a. Antillas.
 - b. Pampas, Chaco.
 - c. Intertrópico oriental o Amazonas.
 - d. Costeños del Sur: Tierra del Fuego. Cazadores del sur.

7. El área intermedia
 - a. El papel de la zona en la América antigua.
 - b. Grupos indígenas de América Intermedia.

8. El área andina central
 - a. Características culturales básicas.
 - b. Clasificaciones cronológico-culturales.
 - c. Historia y civilización de los grupos aldeanos.
 - d. Chavín de Huántar.
 - e. Desarrollos y Estados regionales.
 - f. El reino de Cuzco y los Incas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

Tomando como base el análisis de materiales como: películas, videos, emisiones de radio y televisión, prensa escrita y documentos históricos, entre otros, se plantearán preguntas y ejes de discusión, ya sea en torno a su contenido, al contexto en el que se ubican, al proceso de elaboración, o bien, para ejemplificar o contextualizar un problema o un proceso revisado en clase.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE 2255105	HISTORIA DE AMÉRICA ANTIGUA	

- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.
- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Alcina Franch, José, *Las culturas precolombinas de América*, Madrid, Alianza, 2000.

Ballesteros Gaibrois, Manuel (*et al.*), *Cultura y religión de la América prehispanica*, Madrid, Católica, 1985 (BAC).

Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América latina, I. América Latina colonial: la América Latina y la conquista*, Barcelona, Crítica, 1984.

Carrasco, Pedro y Guillermo Céspedes, *Historia de América Latina, I. América indígena. La conquista*, Madrid, Alianza, 1985.

Coe, Michael (*et al.*), *Atlas de América antigua*, 2 vols., Barcelona, Folio, 1994.

Fiedel, Stuart J., *Prehistoria de América*, Barcelona, Crítica, 1996.

Lucena Salmoral, Manuel (coord.), *Prehistoria e historia antigua*, Madrid, Cátedra, 1987 (Historia de Iberoamérica).

Martínez, José Luis, *El mundo antiguo, VI. América antigua. Nahuas, mayas, quechuas, otras culturas*, México, Secretaría de Educación Pública, 1976.

Rivera Dorado, Miguel y Ma. Cristina Vidal Lorenzo, *Arqueología americana*, Madrid, Síntesis, 1994 (Historia Universal. Prehistoria, 10).

Sanders, William y J. Marino, *Prehistoria del nuevo mundo*, Barcelona, Labor, 1973.

Séjourné, Lurette, *América Latina I. Antiguas culturas precolombinas*, 6a. ed., Madrid, Siglo XXI, 1976.

Silva, Osvaldo, *Prehistoria de América [latina]*, 9ª ed., Santiago de Chile, Universitaria, 1992.