

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN Licenciatura en Geografía Humana			
CLAVE 229344	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Pensamiento Ambientalista SERIACIÓN 24 C de TG, 140 créditos del Área Específica Inicial del Tronco Básico Profesional más 229326, 229323, 229327, 229333, 229330		CREDITOS 8
H. TEOR. 4			TIPO OPT.
H. PRAC. 0			TRIMESTRE VIII

Objetivo (s):

General:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de identificar la literatura más representativa del pensamiento ambientalista contemporáneo:

Específicos:

Que al final del curso, los alumnos y las alumnas sean capaces de:

1. Reconocer y discutir críticamente los principales antecedentes del debate sobre problemas ambientales a nivel internacional.
2. Identificar y analizar los aportes más significativos del pensamiento ambientalista, particularmente en América Latina.
3. Analizar y discutir críticamente los problemas ambientales y la investigación ambiental aplicada en México.

Contenido sintético:

1. El significado social de los problemas ambientales y la emergencia del paradigma ecológico

- 1.1. Los desafíos de la ecología en un mundo globalizado.
- 1.2. El concepto naturaleza.
- 1.3. Relación naturaleza-sociedad.
- 1.4. La construcción del saber ambiental.

2. La conformación de una “comunidad epistémica” en las ciencias sociales acerca del medio ambiente

- 2.1. El marxismo ecológico y el debate sobre la sustentabilidad del capitalismo.
- 2.2. Ecofeminismo y movimiento verde.
- 2.3. El pensamiento ambientalista en América Latina: Guimaraes, Porto Goncalves, Leff y Boff

3. Problemas ambientales e investigación aplicada en México. Algunas experiencias recientes.

Nombre del Plan:	Licenciatura en Geografía Humana	2/3
Clave: 229344	Pensamiento Ambientalista	

Modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje:

Presentación de los temas por parte del profesor con la necesaria participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo de los alumnos sobre temas del curso. Para ello se realizarán ejercicios de análisis ambiental a partir de prácticas de campo grupales, en diversos entornos, orientadas por el profesor para la aplicación de la bibliografía del curso.

Modalidades de evaluación:

Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, evaluaciones escritas diseñadas, aplicadas y evaluadas individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

Bibliografía necesaria o recomendable

Necesaria

Boff, Leonardo (2005). *Ética da vida*, Sextante, Río de Janeiro.

Castillo, Jaime (2002). "Gestión del agua y poder local en Puebla", en Ávila, Patricia (coord.), *Agua, cultura y sociedad en México*, El Colegio de Michoacán/IMTA/SEMARNAT, pp. 293- 307.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (1991), *El desarrollo sustentable. Transformación productiva, equidad y medio ambiente*, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago.

Comisión Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (1988), *Nuestro futuro común*, Ed. Alianza, Madrid.

Ezcurra, Exequiel (2002). "La Biodiversidad en América Latina a Diez Años de Río", en Leff, Enrique; Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero (comps.), *La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe*, SEMARNAT/INE/UAM/PNUMA, México, pp. 327-342.

Guimaraes, Roberto (1998), "Modernidad, medio ambiente y ética: un nuevo paradigma de desarrollo", en *Revista Interamericana de Planificación*, Vol. XXX, Núm. 117-118, SIAP, Cuenca, Ecuador, Enero- Junio.

Guimaraes, Roberto (1998). "Aterrizando una cometa: Indicadores Territoriales de Sustentabilidad", en *Revista Interamericana de Planificación*, SIAP, pp. 7-58.

Keck, Margaret E., y Kathryn Sikkink (2000), *Activistas sin fronteras. Redes de defensa en política internacional*, Ed. Siglo XXI, México.

Leff, Enrique (1996), *Ecología y capital. Hacia una perspectiva ambiental del desarrollo*, Coordinación de Humanidades, UNAM, México.

Leff, Enrique (2004). *Saber ambiental: Sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder*, Siglo XXI Eds./CIICH-UNAM/PNUMA, México.

Lezama, José Luis (2004). *La construcción social y política del medio ambiente*, El Colegio de México, México, pp. 25-72.

Nombre del Plan:	Licenciatura en Geografía Humana	3/3
Clave: 229344	Pensamiento Ambientalista	

López Castro, Gustavo (1997), (coord.), *Sociedad y medio ambiente en México*, El Colegio de Michoacán, México.

Melé, Patrice, *et. al.*, "Medio ambiente, orden jurídico y gestión urbana" (2000). En: Bañuelos, Martha (Coord.), *Sociedad, derecho y medio ambiente*, CONACyT/UAM/SERMARNAP-PROFEPA, México, pp. 325-407.

Mellor, Mary (2000), *Feminismo y ecología*, Siglo XXI Editores, México.

O'Connor, James (2001). *Causas naturales. Ensayos de marxismo ecológico*, Siglo XXI Eds., México.

Porto Goncalves, Carlos Walter (2001). *Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*, Siglo XXI, México, caps. 1 y 4, pp. 5-12 y 31-57.

Quadri de la Torre, Gabriel (2002). "El Sector Privado frente a la Sustentabilidad", en: Leff, Enrique; Exequiel Ezcurra, Irene Pisanty y Patricia Romero (comps.), *La Transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe*, SEMARNAT/INE/UAM/PNUMA, México, pp. 425-440.

Romero Lankao, Patricia (2002). "Uso y gestión del agua en la ciudad de México: Principales tendencias y retos", en Ávila, Patricia (coord.), *Agua, cultura y sociedad en México*, El Colegio de Michoacán/IMTA/SEMARNAT, México, pp. 257-267.

Thumser, Gabriele, Silvio Olivieri y Héctor Sejenovich (Coords.) (1987), *Sistemas ambientales, planificación y desarrollo*, SIAP, México.

Topalov, Christian (1986), "De la planeación a la ecología. ¿Nacimiento de un nuevo paradigma de la acción sobre la ciudad y el hábitat?", en *Diseño y Sociedad*, núm. 6, Departamento de Teoría y Análisis, UAM-Xochimilco, México.