

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA HUMANA

CLAVE: 229318

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN:

TRIMESTRE: III

OBJETIVO (S)

Que el alumno y la alumna se aproximen al proceso de investigación con aplicaciones a la Geografía Humana. Para ello se plantea abordar:

1. La construcción de un objeto de investigación con un enfoque espacial.
2. La operacionalización de los conceptos.
3. La formulación y utilidad de las hipótesis de trabajo.
4. Las distintas formas de producción de información.
5. Una panorámica de las posibilidades analíticas.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. El proceso de investigación.
2. La construcción del objeto de investigación y la espacialidad.
3. Los conceptos y su operacionalización.
4. Las hipótesis de investigación.
5. Las diferentes formas de producción de información.
6. Las distintas estrategias analíticas.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Exposición del profesor y participación de los alumnos y las alumnas, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos diseñados, aplicados y evaluados individual o colectivamente, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Éstos serán dados a conocer a los alumnos y las alumnas al principio del curso.

Recuperación

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluación de

recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

- Alexander, Jeffrey (1989), "Qué es la teoría", *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Colección Sociología, Ed. Gedisa, Barcelona, pp. 11-26.
- Babbie, Earl (1988), *Métodos de investigación por encuesta*, Biblioteca ciencias de la salud, Ed. F.C.E., México.
- Bosque Sendra, Joaquín et al. (1988), *Aplicaciones de la informática a la Geografía y las ciencias sociales*, Ed. Síntesis, Madrid.
- Bosque Sendra, Joaquín y Moreno (1994), *Prácticas de análisis exploratorio y multivalente*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.
- Bourdieu, Pierre (1980), *Le sens pratique*, Editions de Minuit, París. En español por Taurus (El sentido práctico).
- Bourdieu, Pierre (1993), "Comprendre", en: Bourdieu, Pierre (dir.), *La misère du monde*, Editions du Seuil, pp. 1390-1392.(en español por Ed. F.C.E., La miseria del mundo)
- Bourdieu, Pierre (1993). "Espacio social y poder simbólico", *Cosas Dichas*, Colección El Mamífero Parlante, Ed. Gedisa, Barcelona, pp. 127-142.
- Bourdieu, Pierre y Loic Wacquant (1995). *Respuestas. Por una antropología reflexiva*, Ed. Grijalbo, México.
- Bourdieu, Pierre; Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron (1975), *El oficio de sociólogo*, Ed. Siglo XXI, México.
- Galindo Cáceres, Jesús (1998), "La lucha de la luz y la sombra" en: *Técnicas de investigación en Sociedad, Cultura y Comunicación*, CONACULTA-Addison Wesley Longman, pp. 9-25.
- García Ferrando, Manuel; Jesús Ibáñez y Francisco Alvira (1986), (coord.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Universidad-Textos, Ed. Alianza, Madrid.
- García Ramón, María Dolors (1985), *Teoría y método en la geografía humana anglosajona*, Ariel, Barcelona.
- Geertz, Clifford (1994), "Desde el punto de vista del nativo. Sobre la naturaleza del conocimiento antropológico", *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas*, Colección Paidós Básica, Ed. Paidós, Barcelona, pp. 73-90.
- Geertz, Clifford (1996), "El pensar en cuanto acto moral", *Los usos de la diversidad*, Colección Pensamiento Contemporáneo, Ed. Paidós, Barcelona, pp. 37-63.
- George, Pierre (1982), *Los métodos de la geografía*, Colección ¿Qué sé?, Oikos-Tau, Barcelona.
- George, Pierre (1990), *Le métier de géographe: Un demi-siècle de géographie*, Armand Colin, París, 249p.

- Grosjean, Michèle y Jean-Paul Thibaud (2001), (directores), *L'espace urbain en méthodes*, Editions Parenthèses, París.
- Güell, Antoni (1973), "Hipótesis y variables" en: Boudon, Raymond y Paul Lazarsfeld (coord.), *Metodología de las ciencias sociales*, volumen I: Conceptos e índices, Ed. LAIA, Barcelona, pp. 47-62.
- Hall, Peter (1975), *Modelos de análisis territorial*, Oikos-Tau, Barcelona.
- Lazarsfeld, Paul (1973), "De los conceptos a los índices empíricos" en: Boudon, Raymond y Paul Lazarsfeld: *Metodología de las ciencias sociales*, vol. I, Ed. LAIA, Barcelona, pp. 35-46.
- Maffesoli, Michel (1993), *El conocimiento ordinario. Compendio de sociología*, Colección Sociología, Ed. F.C.E., México.
- Maffesoli, Michel (1997), *Elogio de la razón sensible*, Colección Studio, No 129, Ed. Paidós, Barcelona.
- Randle, Patricio (1978), *El método de la Geografía. Cuestiones epistemológicas*, Oikos-Tau, Buenos Aires.
- Weber, Max (1982), "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social", *Ensayos sobre metodología sociológica*, Ed. Amorrortu, Buenos Aires.