

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA**

UNIDAD <b>IZTAPALAPA</b>	DIVISIÓN <b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN ECONOMIA</b>		
CLAVE <b>224216</b>	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE <b>ESTRUCTURAS OLIGOPÓLICAS</b>	CREDITOS <b>8</b>
H. TEOR. <b>4.0</b>	SERIACIÓN <b>NINGUNA</b>	TIPO <b>Optativa</b>
H. PRAC. <b>0.0</b>		TRIMESTRE <b>VIII</b>

**OBJETIVO (S)**

**Objetivo general**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de conocer las características fundamentales que asumen los mercados y firmas en el capitalismo contemporáneo y analizar el caso particular de México.

**Objetivos particulares**

Que al final del curso el alumno y la alumna sean capaces de:

1. examinar los rasgos que tipifican a la gran corporación moderna y las pautas que ciñen su operación y crecimiento.
2. conocer el contenido y la forma actual de las estructuras de mercado, en que dominan las estructuras oligopólicas y su respectiva formación de precios y ganancias.
3. reflexionar críticamente sobre el desempeño e impacto de las estructuras oligopólicas en términos de variables claves como la distribución del ingreso, la productividad, la acumulación y crecimiento, el sector externo.

**CONTENIDO SINTÉTICO**

1. La firma capitalista y su dinámica. La gran corporación moderna.
2. Formación de precios oligopólicos.
  - a. Estructuras de mercado, comportamiento y desempeño.
3. Ganancias de monopolio y diferenciales de tasas de ganancia.
4. El desempeño de las estructuras oligopólicas. Distribución del ingreso. Niveles de productividad y economías de escala. Innovaciones y progreso técnico. Tasa de operación y ritmos de acumulación. Salarios y mercado laboral. Sector externo. El capital industrial.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	2 / 3
CLAVE 224216	ESTRUCTURAS OLIGOPÓLICAS	

### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza–aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación activa de los alumnos y las alumnas.

A partir de la lectura previa por parte de los alumnos y las alumnas, el profesor iniciará las sesiones haciendo una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsará, la reflexión de los alumnos y las alumnas y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

En ocasiones se invitará a un especialista para que ofrezca una plática o conferencia a los alumnos y alumnas sobre algún tema de interés, la cual deberá contar con una sesión de preguntas, respuestas y comentarios.

Los alumnos y las alumnas realizarán exposiciones en mesa redonda en torno a sus avances, problemáticas, ideas, etc., con el fin de obtener una retroalimentación, el resto de los participantes podrán hacer comentarios al respecto y aportar sus ideas, experiencias y sugerencias. El profesor moderará la discusión, destacará problemas centrales y comunes, así como ofrecerá orientación y aclarará dudas surgidas del seminario.

Además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

### MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global:

Incluirá evaluación terminal y/o evaluaciones periódicas. Estas evaluaciones podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, pruebas escritas u orales diseñadas, aplicadas y evaluadas oral o colectivamente, exposiciones orales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.

Recuperación.

Evaluación oral o escrita que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

### BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Tema 1

- Baran, P. Y Sweezy. 1987. “La corporación gigante”, en *El capital monopolista*, ed. Siglo XXI editores, México. Cap. II.
- Dos Santos, Theotonio. 1978. “La corporación multinacional”, en *Imperialismo y dependencia*, Ed. Era, México. 1ª. parte, Caps. II, III, IV.
- Eicher, A. 1982. *The megacorp & Oligopoly*, Cambridge.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN ECONOMIA	3 / 3
CLAVE 224216	ESTRUCTURAS OLIGOPÓLICAS	

- Koutsoyiannis, A. 1986. *Microeconomía Moderna*, Amourrortu. Secciones E y F.
- Koutsoyiannis, A. 1988. *Non price decisions. The firm in the modern context*, Mac Millan.
- Sweezy y Magdoff. 1978. “Notas sobre la corporación multinacional”, en Sweezy y Magdoff, *Dinámica del capitalismo norteamericano*, Editorial Nuestro tiempo, México.

Tema 2 y 3.

- ----- . 1992. *Las fuerzas del desarrollo y el declive*, Oikos, 3ª y 4ª parte.
- Blair, John, *Economic concentration*, Harcourt and Brace, 1982.
- Downward, Paul, *Princing Theory in postkeynesian economics*, E. Elgar, 1999.
- Koch. J., *Industrial Organization and prices*, Prentice Hall, 1986.
- Koutsoyiannis, A. 1986. *Microeconomía Moderna*, Amourrortu.
- Lee, Frederich, *Postkeynesian price theory*, Cambridge University Press, 1998.
- Scherer, F.M. 1997. *Industry structure, strategy and public policy*, Harper Collins.
- Sylos Labini, Paolo, *Oligopolio y progreso técnico*, Oikos, 1978.
- Valenzuela, Feijoo, José Carlos. *Apuntes sobre oligopolio y precios*, (mimeo).

Tema 4.

- ----- . 1993. *New Perspectives on economic growth and technological innovations*, Brooking Inst.
- Blair, John. 1982. *Economic concentration*, Harcourt and Brace.
- Casar, J. 1974. *Márquez, et al., La organización industrial en México*, siglo XXI editores, México.
- Fajnzylber y Martínez T. 1979. *Las empresas trasnacionales*, Fondo de Cultura Económica.
- Greer Douglas, F. 1996. *Industrial Organization and public policy*, Mac Millan.
- Scherer, F.M.1997. *Industry structure, strategy and public policy*, Harper Collins
- Steindl, J. 1979. *Madurez y estancamiento en el capitalismo norteamericano*, siglo XXI editores, México.